

V 保育・育成科

1 入所児童等に対するきめ細かな療育の提供

※医療型障害児入所施設(杉の子病棟)において、児童個々の特性に応じた指導を行い、集団生活を通して社会性や協調性を養うことにより、生き生きと生活できるよう支援した。

※医療型障害児入所施設(ひばり病棟)において、入所児・者がいろいろな活動を通して家庭生活に準じた日常生活を送れるよう、きめ細かな支援を行った。

(1) 生活規律の指導

家庭に代わる日常生活の日課の実施及び月目標の設定により、生活規律の定着に向けた意識付けを行った。

①療育活動の指導

未就学児の保育指導

ア 親元を離れて暮らす児童の情緒安定を図りながら、家庭復帰後に円滑に地域参加ができるよう、児童個々に対し協調性の育成や就学前教育等の指導・支援を行った。

イ 訪問保育(重症心身障害児)について、体調管理に留意しながら視聴覚、触覚等の感覚刺激により興味や関心の幅を広げ、成長の一端につながるような関わりを行った。

ウ 母子病棟について、希望により母子又は児童単独参加やベッド訪問保育等を行った。

②学卒者の療育活動指導

訪問支援(重症心身障害児・者)について、体調管理に留意しながら視聴覚、触覚等の感覚刺激により興味や関心の幅を広げ、成長の一端につながるような関わりを行った。

③余暇活動指導

主に下校後を中心に、次の活動指導を実施した。

ア 看護師と共同で入浴、おやつ指導・介助を行った。

イ 重症心身障害児・者について、保育士・児童指導員と他児との関わりを通して、良好な関係や豊かな心を育むため、仲間とスノーブレン等を利用したり、散策等いろいろな活動を行った。

ウ 肢体不自由児について、ごっこ遊びや工作、ゲーム等を行い、ルールを守って集団活動するよう指導した。また、子供会を児童中心に月1回開催し、楽しみ会の開催等について指導した。

④自習指導

就学児を中心に学習への取り組みを指導した。

(2) 個別指導計画作成

入所児・者に対して個別指導計画を作成し、実施した。

(3) センター内外の行事への参加等

各種行事への参加やボランティアの訪問等により、社会経験を積み重ね、情操や社会性の育成に努めた。

(4) 療育相談の実施

保護者に対し、主治医・看護部と連携して、医療や進路等の相談に対応した。

(5) 特別支援学校との連携

隣接する秋田きらり支援学校とセンターとの連絡調整の役割を果たし、児童に関する双方の共通理解の形成に努めた。

(6) 入所児・者の活動通信の作成、配布

家族に対し、入所児・者が療育活動をしている状況を伝えるため、写真等により通信を作成し配布した。

2 ボランティアとの交流の促進

秋田大学の学生ボランティアや琴の演奏ボランティアを受け入れ、遊びや学習指導を通して交流を深めた。

(1) 学習のボランティア(毎週火曜17:00～18:00)長期休業期間は活動休止

(2) 琴の演奏ボランティア(月1回)

3 人材育成等地域への貢献

人材育成や将来の専門職確保に向けて、本県出身の学生の実習受け入れを行った。

4 職員の資質の向上

先進地を視察するとともに、センター内外の研修に積極的に参加し、専門知識や技術の向上を図った。

5 入所児童の年間指導状況

目標 個々の特性に応じた支援を行いながら、集団生活を通して社会性や協調性を養い、一人ひとりが生き生きと生活できるようにする。			
	指導内容		行事
4月	元気にあいつつする	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい環境に慣れる ・新入所児と仲良くする ・春の訪れを感じる 	
5月		<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の習慣を身につける ・自分の役割を知る 	
6月		<ul style="list-style-type: none"> ・病棟の約束事を理解し、守る 	
7月	明るい笑顔を忘れずに	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を守って生活する ・1学期の子ども会活動を振り返る 	<ul style="list-style-type: none"> ・七夕まつり
8月		<ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活をする ・夏の楽しさを感じる 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭り
9月		<ul style="list-style-type: none"> ・季節の移り変わりを感じる 	
10月	みんなに親切にする	<ul style="list-style-type: none"> ・整理整頓をする ・季節の移り変わりを感じる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィン
11月		<ul style="list-style-type: none"> ・協力して生活する ・感謝の気持ちを大切にす 	
12月		<ul style="list-style-type: none"> ・他人を思いやる気持ちをもつ ・家族との交流を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマス会
1月	感謝の心をもつ	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず生活する ・新年の訪れを知る 	
2月		<ul style="list-style-type: none"> ・退所、進学、進級の準備をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・節分
3月		<ul style="list-style-type: none"> ・退所、進学、進級の喜びを分かち合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひな祭り ・社会体験 ・お別れ会

※訪問行事～ホスピタルクラウン・琴の演奏

6 入所児の生活日課表

時間	就学児	未就学児	学卒者	職員
6:30	起床・排泄・着衣・洗面	起床・排泄・着衣・洗面		
7:00	朝食	朝食	朝食	
8:00				
8:30				
8:40	登校	自由時間	処置 安静 入浴	・連絡伝達 ・容姿支援、登校介助（移動介助、学校連絡、補装具装着介助） ・打ち合わせ、活動準備
9:00	授業	幼児保育	自由時間	・幼児保育（朝の会、製作・音楽リズム・運動遊び等主活動、自然観察、入学前学習、身辺指導、所外活動等） ・学卒者・幼児訪問支援
9:30				・環境整備（室内装飾等） ・他機関との連絡調整（家庭、児相、市町村、学校、施設等） ・記録整理等
10:00			学卒活動	
11:30				
12:00	午前下校（12:20）			
	昼食	昼食	昼食	・食事指導・介助 ・歯磨き指導・介助 ・午後の登校介助
13:00	休憩・午後登校	休憩		・休憩
13:20	授業			
14:00	入浴	入浴	処置 安静 入浴	・入浴介助、乾髪 ・水分補給、おやつ介助
15:00	余暇活動 おやつ	余暇活動 おやつ	余暇活動 自由時間	・余暇活動支援（遊び、散歩、ゲーム、TV・DVD・CD鑑賞等の介助、製作、本読み等） ・整理整頓 ・記録整理等
	身辺整理整頓			
17:00	夕食 自習	夕食	夕食	・自習指導 ・学生ボランティア対応
18:00	夕食			・記録
19:00	自由時間（テレビ等） 自主学習 歯磨き・就床準備 消灯（希望者は23:00）	自由時間（テレビ等） 歯磨き・就床準備 消灯（20:30）	処置 安静	

7 入所児の夏休み、冬休み、春休み生活日課表

時間	入所児・者	職員
8:30		打ち合わせ
9:00	自習	自習指導
10:00	おやつ 入浴 余暇活動	入浴介助 余暇指導 環境整備（装飾等）
12:00	昼食	食事指導・介助
13:30	休憩	歯磨き指導・介助
14:30	余暇活動	休憩 余暇指導 病棟指導
16:30		記録整理等
17:00	夕食 自習	
18:00	夕食	
19:00	電話・歯磨き・テレビ 自主活動（趣味活動）	
20:00	消灯（年少児） 20:00	
21:00	消灯（年長児） 21:00	

8 幼児保育指導状況

目標 保育者や友達との関わりを通して、良い習慣と豊かな心を養う

	目標	活動	行事
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・進級の喜びを感じ、新しい環境に慣れる ・春の自然に親しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：さくら、こいのぼり ・製作：いちご ・設定保育、自由遊び、戸外散歩等 	防災訓練 進級祝い
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい環境に慣れ、安心して過ごす ・先生や友達と触れ合いながら、遊びを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：かえる ・製作：かえる ・設定保育、自由遊び、戸外散歩等 	防災訓練 所外保育(秋田駅)
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の移り変わりを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：アイス ・製作：魚・カニ ・設定保育、自由遊び、戸外散歩等 	防災訓練 所外保育(秋田空港)
7、8月	<ul style="list-style-type: none"> ・屋外での遊びを楽しむ。 ・暑さに負けず元気に遊ぶ。 ・長期休み後の生活リズムを整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：魚・とんぼ ・製作：りんご ・水遊び ・設定保育、自由遊び、戸外散歩等 	防災訓練 所外保育(イオン・セリオン)
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・暑さに負けず元気に遊ぶ。 ・季節の移り変わりを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：ハロウィン ・ハロウィン ・設定保育、自由遊び、戸外散歩等 	防災訓練 所外保育(動物園)
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の素材を使って遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：ふくろう ・製作：ハリネズミ・きのこ ・設定保育、自由遊び、戸外散歩等 	防災訓練 ハロウィン 所外保育(アルヴェ)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の移り変わりを感じる 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：クリスマス ・製作：クリスマス ・設定保育、自由遊び、園内散歩等 	防災訓練 七五三
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：ししまい ・製作：リース ・設定保育、自由遊び、園内散歩等 	防災訓練 クリスマス会
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・新年を喜ぶ ・長期休み後の生活リズムを整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：かまくら ・製作：雪だるま ・設定保育、自由遊び、園内散歩等 ・雪遊び 	防災訓練
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず元気に過ごす 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー：お雛様 ・製作：うぐいす ・雪遊び ・設定保育、自由遊び、園内散歩等 	防災訓練 節分
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・一年の終わりを感じ、修了を喜ぶ ・季節の移り変わりを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・設定保育、自由遊び、園内散歩等 	防災訓練 ひなまつり 卒園式

9 学卒支援指導状況

〈目 標〉 体調管理に留意し、視覚・聴覚・触覚などの感覚刺激をもって、興味・関心の幅を広げる。

〈実施日時〉 超重心児（者）訪問支援 平日 10：30～11：30
※きらり支援学校の夏季・冬季・臨時休業などを除く。

〈設定活動〉

月	目 標	活 動 内 容	
		製作活動	その他
4月	・新しい環境に慣れ、楽しく過ごす	カレンダー：クローバー・パス こいのぼり・カーネーション いちご	
5月	・行事を通じ、感謝の気持ちを伝える	カレンダー：サッカー サッカーボール ユニフォーム 国旗	
6月	・季節の移り変わりを感じる	カレンダー：ヨット 七夕 さかな 風鈴	
7、8月	・長期休み後の生活リズムを整える	カレンダー：ひまわり パイナップル 提灯 アイス ぶどう どんぐり お月見	
9月	・季節の移り変わりを感じる	カレンダー：ハロウィン ハロウィンリース ミニオン クモ	誕生会
10月	・秋の自然を楽しむ	カレンダー：紅葉 果物（柿、りんご、洋梨） ハリネズミ マトリョーシカ	ハロウィン
11月	・季節の移り変わりを感じる	カレンダー：クリスマス スノーマン サンタ・トナカイ 靴下	誕生会
12月	・季節の行事を楽しむ。	カレンダー：お正月 羽子板 ダルマ（いのしし） しめ縄	
1月	・長期休み後の生活リズムを整える	カレンダー：梅の花 雪だるま 鬼 ハート	
2月	・季節の行事を楽しむ。	カレンダー：思い出 花とちょうちょ おひなさま	豆まき
3月	・季節の移り変わりを感じる ・一年の活動を振り返る	イースターのうさぎ クローバー ことり	誕生会